

Утверждаю
Заведующий МДОУ
«ЦРР - детский сад №177»

Н.В. Невейкина

Приказ от 28.08.2024 № 190

**Расписание образовательной деятельности
в МДОУ «ЦРР - детский сад № 177»
на 2024 - 2025 учебный год**

	ПОНЕДЕЛЬНИК	ВТОРНИК	СРЕДА	ЧЕТВЕРГ	ПЯТНИЦА
1 Младшая (4)	Познавательное развитие <i>Ознакомление с окружающим</i> 9.00 - 9.10	Художественно-эстетическое развитие Рисование 9.00 - 9.10 Физическое развитие Физическая культура 9.25 - 9.35	Речевое развитие 9.00 - 9.10 Художественно-эстетическое развитие Музыка 9.20 - 9.30	Физическое развитие Физическая культура 9.00 - 9.10 Художественно-эстетическое развитие Лепка 9.20 - 9.30	Речевое развитие 9.00 - 9.10 Художественно-эстетическое развитие Музыка 9.25 - 9.35
II Младшая (12)	Познавательное развитие <i>Ознакомление с окружающим</i> 9.00 – 9.15 Физическое развитие Физическая культура (бассейн) 9.30 – 9.45	Физическое развитие Физическая культура 9.00 – 9.15 Художественно-эстетическое развитие Рисование 9.25 – 9.40	Художественно-эстетическое развитие Музыка 9.00 – 9.15 Речевое развитие <i>Развитие речи, подготовка к обучению грамоте</i> 9.25 – 9.40	Познавательное развитие Математическое развитие 9.00 – 9.15 Физическое развитие Физическая культура 9.30 - 9.45	Художественно-эстетическое развитие Музыка 9.00 - 9.15 Художественно-эстетическое развитие Лепка/ аппликация 9.25 – 9.40
III Младшая (7)	Художественно-эстетическое развитие Рисование 9.00 – 9.15 Физическое развитие Физическая культура (бассейн) 9.55 – 10.10	Художественно-эстетическое развитие Музыка 9.00 – 9.15 Познавательное развитие <i>Ознакомление с окружающим</i> 9.25 – 9.40	Физическое развитие Физическая культура 9.00 – 9.15 Художественно-эстетическое развитие Лепка/ аппликация 9.25 – 9.40	Познавательное развитие Математическое развитие 9.00 – 9.15 Художественно-эстетическое развитие Музыка 9.25 - 9.40	Физическое развитие Физическая культура 9.00 - 9.15 Речевое развитие <i>Развитие речи, подготовка к обучению грамоте</i> 9.25 – 9.40
Средняя (5)	Физическое развитие Физическая культура 9.00 – 9.20 Познавательное развитие <i>Ознакомление с окружающим</i> 9.30 – 9.50	Физическое развитие Физическая культура (бассейн) 9.00 – 9.20 Художественно-эстетическое развитие Рисование 9.30 – 9.50	Познавательное развитие Математическое развитие 9.00 – 9.20 Художественно-эстетическое развитие Музыка 9.40 – 10.00	Физическое развитие Физическая культура 9.00 – 9.20 Художественно-эстетическое развитие Лепка/ Аппликация 9.30 – 9.50	Речевое развитие <i>Развитие речи, подготовка к обучению грамоте</i> 9.00 – 9.20 Художественно-эстетическое развитие Музыка 9.40 – 10.00

Средняя с НОДА (10)	Познавательное развитие <i>Ознакомление с окружающим</i> 9.00 – 9.20	Познавательное развитие Математическое развитие 9.00 – 9.20	Физическое развитие Физическая культура (бассейн) 9.00 – 9.20	Художественно-эстетическое развитие Музыка 9.00 – 9.20	Физическое развитие Физическая культура 9.00 – 9.20
	Физическое развитие Физическая культура 9.30 – 9.50	Художественно-эстетическое развитие Музыка 10.00 – 10.20	Художественно-эстетическое развитие Лепка/аппликация 9.30 – 9.50	Речевое развитие <i>Развитие речи, подготовка к обучению грамоте</i> 9.30 – 9.50	Художественно-эстетическое развитие Рисование 9.30 – 9.50

* индивидуальные (подгрупповые) коррекционно-развивающие занятия (по показаниям) проводятся в совместной деятельности, согласно графика работы педагога – психолога и учителя логопеда

Средняя с ТНР (2)	Речевое развитие Логопедическое 9.00 – 9.20	Речевое развитие Логопедическое 9.00 – 9.20	Познавательное развитие Математическое развитие 9.00 – 9.20	Физическое развитие Физическая культура (бассейн) 9.00 – 9.20	Речевое развитие Логопедическое 9.00 – 9.20
	Художественно-эстетическое развитие Рисование 9.30 – 9.50	Художественно-эстетическое развитие Музыка 9.30 – 9.50	Художественно-эстетическое развитие Лепка/аппликация 9.30 – 9.50	Художественно-эстетическое развитие Музыка 9.45-10.05	Физическое развитие Физическая культура 9.30 – 9.50

* индивидуальные (подгрупповые) коррекционно-развивающие занятия (по показаниям) проводятся в совместной деятельности, согласно графика работы педагога – психолога и учителя логопеда

Старшая (6)	Познавательное развитие <i>Ознакомление с окружающим</i> 9.00 – 9.25	Художественно-эстетическое развитие Рисование 9.00 – 9.25	Познавательное развитие Математическое развитие 9.00 – 9.25	Речевое развитие <i>подготовка к обучению грамоте</i> 9.00 – 9.25	Художественно-эстетическое развитие Лепка/ Аппликация 9.00 – 9.25
	Физическое развитие Физическая культура 10.35 - 11.00	Физическое развитие Физическая культура (бассейн) 9.35 – 10.00	Художественно-эстетическое развитие Музыка 10.10 – 10.35	Физическое развитие Физическая культура 10.10 – 10.35	Художественно-эстетическое развитие Музыка 10.10 – 10.35
		Речевое развитие <i>развитие речи, ознакомление с художественной литературой</i> 15.30 - 15.55		Социально-коммуникативное развитие 15.30 - 15.55	

* индивидуальные (подгрупповые) коррекционно-развивающие занятия (по показаниям) проводятся в совместной деятельности, согласно графика работы педагога – психолога и учителя логопеда

Старшая (9)	Познавательное развитие <i>Ознакомление с окружающим</i> 9.00 – 9.25	Речевое развитие <i>развитие речи, подготовка к обучению грамоте</i> 9.00 – 9.25	Познавательное развитие Математическое развитие 9.00 – 9.25	Речевое развитие <i>развитие речи, ознакомление с художественной литературой</i> 9.00 – 9.25	Художественно-эстетическое развитие Лепка/ Аппликация 9.00 – 9.25
	Физическое развитие Физическая культура 10.00 - 10.25	Физическое развитие Физическая культура (бассейн) 10.10 – 10.35	Художественно-эстетическое развитие Рисование 9.35 – 10.00	Физическое развитие Физическая культура 9.35 – 10.00	Художественно-эстетическое развитие Музыка 15.30 - 15.55
	Социально-коммуникативное развитие 15.30 - 15.55		Художественно-эстетическое развитие Музыка 15.30 - 15.55		

* индивидуальные (подгрупповые) коррекционно-развивающие занятия (по показаниям) проводятся в совместной деятельности согласно графика работы педагога – психолога и учителя логопеда

Старшая с ТНР (3)	Речевое развитие Логопедическое 9.00 – 9.25	Речевое развитие Логопедическое 9.00 – 9.25	Познавательное развитие Математическое развитие 9.00 – 9.25	Речевое развитие Логопедическое 9.00 – 9.25	Художественно-эстетическое развитие Лепка/ Аппликация 9.00 – 9.25
	Художественно-эстетическое развитие Музыка 10.20 -10.45	Художественно-эстетическое развитие Рисование 9.35 – 10.00	Физическое развитие Физическая культура 10.00 – 10.25	Художественно-эстетическое развитие Музыка 10.10.-10.35	Физическое развитие Физическая культура 10.00 – 10.25
	Познавательное развитие <i>Ознакомление с окружающим</i> 15.30 - 15.55	Социально-коммуникативное развитие 15.30 - 15.55		Физическое развитие Физическая культура (бассейн) 15.30 - 15.55	
* индивидуальные (подгрупповые) коррекционно-развивающие занятия (по показаниям) проводятся в совместной деятельности, согласно графика работы педагога – психолога и учителя логопеда					
Подготовительная (8)	Познавательное развитие <i>Ознакомление с окружающим</i> 9.00 – 9.30	Познавательное развитие Математическое развитие 9.00 – 9.30	Речевое развитие <i>Развитие речи, подготовка к обучению грамоте</i> 9.00 – 9.30	Познавательное развитие Математическое развитие 9.00 – 9.30	Речевое развитие <i>Развитие речи, ознакомление с худ.лит.</i> 9.00 – 9.30
	Художественно-эстетическое развитие Музыка 9.40 – 10.10	Социально-коммуникативное развитие 10.25 – 10.55	Художественно-эстетическое развитие Лепка/ Аппликация 9.40 – 10.10	Коррекционно-развивающее занятие с педагогом - психологом 10.10 - 10.40	Художественно-эстетическое развитие Рисование 9.40 – 10.10
	Художественно-эстетическое развитие Рисование 10.20 -10.50	Физическое развитие Физическая культура (бассейн) 15.35 - 16.05	Физическое развитие Физическая культура 10.35 -11.05	Художественно-эстетическое развитие Музыка 16.10 - 16.40	Физическое развитие Физическая культура 15.30 - 16.00
* индивидуальные (подгрупповые) коррекционно-развивающие занятия (по показаниям) проводятся в совместной деятельности, согласно графика работы педагога – психолога и учителя логопеда					
Подготовительная с ТНР (11)	Речевое развитие Логопедическое 9.00 – 9.30	Речевое развитие Логопедическое 9.00 – 9.30	Речевое развитие Логопедическое 9.00 – 9.30	Познавательное развитие ФЭМП 9.00 – 9.30	Речевое развитие Логопедическое 9.00 – 9.30
	Познавательное развитие <i>Ознакомление с окружающим</i> 9.40 – 10.10	Познавательное развитие ФЭМП 9.40 – 10.10	Физическое развитие Физическая культура (бассейн) 9.40 – 10.10	Коррекционно-развивающее занятие с педагогом - психологом 9.40 – 10.10	Художественно-эстетическое развитие Лепка/ Аппликация 9.40 – 10.10
	Художественно-эстетическое развитие Музыка 15.30 - 16.00	Физическое развитие Физическая культура 10.25 – 10.55	Художественно-эстетическое развитие Рисование 10.20 – 10.50	Физическое развитие Физическая культура 10.20 – 10.00	Художественно-эстетическое развитие Музыка 16.05 - 16.35
* индивидуальные (подгрупповые) коррекционно-развивающие занятия (по показаниям) проводятся в совместной деятельности, согласно графика работы педагога – психолога и учителя логопеда					
Подготовительная с НОДА (1)	Художественно-эстетическое развитие Музыка 9.00 – 9.30	Познавательное развитие Математическое развитие 9.00 – 9.30	Речевое развитие <i>Развитие речи, подготовка к обучению грамоте</i> 9.00 – 9.30	Познавательное развитие Математическое развитие 9.00 – 9.30	Художественно-эстетическое развитие Рисование. 9.00 – 9.30
	Познавательное развитие <i>Ознакомление с окружающим</i> 9.40 – 10.10	Физическое развитие Физическая культура 9.45 – 10.15	Художественно-эстетическое развитие Лепка/ Аппликация/ худ.труд 9.40– 10.10	Физическое развитие Физическая культура (бассейн) 10.10.-10.40	Физическое развитие Физическая культура 10.35 – 11.05
	Художественно-эстетическое развитие Рисование 10.20 -10.50	Социально-коммуникативное развитие 10.25 – 10.55	Коррекционно-развивающее занятие с педагогом - психологом 10.10-10.50	Художественно-эстетическое развитие Музыка 15.30 - 16.00	Речевое развитие <i>Развитие речи, ознакомление с худ.лит.</i> 15.30 - 16.00
* индивидуальные (подгрупповые) коррекционно-развивающие занятия (по показаниям) проводятся в совместной деятельности, согласно графика работы педагога – психолога и учителя логопеда					

