

ПРИНЯТО

На педагогическом совете

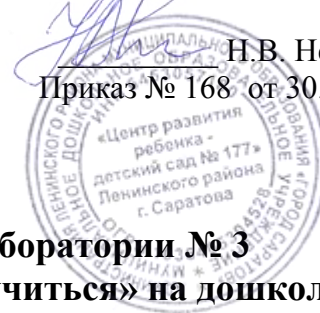
Протокол № 1 от 30.08.2022г.

УТВЕРЖДЕНО

Заведующий МДОУ

«ЦРР – детский сад № 177»

Н.В. Невейкина
Приказ № 168 от 30.08.2022г



План работы

МДОУ «ЦРР - детский сад №177» в лаборатории №3

**«Реализация образовательной системы «Учусь учиться» на дошкольном уровне образования»
на 2022-2023 учебный год**

Цель: апробация механизмов и технологий формирования предпосылок учебной деятельности и личностных результатов образования детей на основе комплексной программы дошкольного образования «Мир открытий», парциальной программы математического развития дошкольников «Игралочка»

Задачи:

- 1) Согласовать понятия «самостоятельность», «инициативность» в дошкольном возрасте и способы их развития в детском саду
- 2) Продолжить работу по адаптации и апробации педагогических инструментов, обеспечивающих реализацию программ «Мир открытий» и «Игралочка»
- 3) Повышать компетентность педагогов при проведении анализа и самоанализа занятий с точки зрения реализации принципов ДМО Л.Г. Петерсон, технологии «Ситуация», развития у детей предпосылок учебных действий
- 4) Продолжить разработку и апробацию сценариев занятий в технологии «Ситуация» для разных образовательных областей дошкольного образования
- 5) Продолжить работу по созданию банка успешных видеообразцов реализации дидактических принципов деятельностного метода обучения и технологии «Ситуация» в контексте развития у дошкольников самостоятельности, инициативности, предпосылок учебной деятельности
- 6) Продолжить работу по внедрению модели педагогического сопровождения самообразования родителей дошкольников в условиях реализации образовательной системы «Учусь учиться» Л.Г. Петерсон
- 7) Продолжить работу по подготовке специалистов-наставников, способных транслировать идеи и практики реализации образовательной системы «Учусь учиться» Л.Г. Петерсон, оказывать методическую поддержку, педагогам, начинающим осваивать новые инструменты

Месяц	Содержание работы участников лаборатории	Формы работы	Техническое задание/сроки сдачи	Ответственный
1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МОТИВАЦИОННЫЙ ЭТАП				
Сентябрь - октябрь	1. Согласование профессиональных позиций, задач и форм взаимодействия 2. Формирование/актуализация представлений об основных педагогических инструментах реализации ДСДМ Л.Г. Петерсон в комплексной программе «Мир открытий», в парциальной программе «Игралочка»	1. Анкетирование участников 2. Изучение методических материалов по теме инновации на сайте Института СДП <i>(для новых участников)</i> 3. Организация обучения педагогов на КПК <i>(при необходимости)</i> 4. Введение новых форм обмена информацией через мессенджер	1. Зарегистрироваться на сайте, создать личный кабинет www.peterson.institute 2. Заполнить Входную анкету (заполняется ответственным по ИР один раз от организации) 3. Обновление информации по работе проекта на официальном сайте МДОУ в разделе инновационная деятельность	Федина О.В., старший воспитатель
	Участие в установочном онлайн-форуме ИМС «УЧУСЬ УЧИТЬСЯ»	ОНЛАЙН-ФОРУМ 26 сентября	1. Участие в Форуме, обратная связь в чате Форума 2. Участие в открытой дискуссионной площадке по проекту «Реализация образовательной системы «Учусь учиться» на дошкольном уровне образования»	Федина О.В., старший воспитатель Педагоги творческой группы: Николаева С.В., Андреева М.В., Колпинская Ю.В., Козлова С.А., Трифонова М.В., Полторецкая Н.Н., Солдатов М.О., Калинина Т.А., Елина Е.В., Чиняева О.С., Ананьева О.Н., Сергеева М.Н., Силаева Н.Ю.
2. ОСНОВНОЙ ЭТАП				
Октябрь	ПМК «Мир открытий», «Игралочка»	ВЕБИНАР-1 20 октября	1. Изучить обновленные критерии	Федина О.В., старший воспитатель

	Участие в практическом онлайн-занятии по теме: «Развитие самостоятельности и инициативности как универсальных образовательных ориентиров дошкольного образования»		оценивания занятия с точки зрения развития предпосылок УД, выделить индикаторы развития самостоятельности и инициативности дошкольников 2. Записать видеофрагменты занятий с самоанализом по критериям Провести «рефлексивный практикум» внутри своей рабочей группы (в ДОО), выбрать видеофрагмент наиболее высокого уровня развития самостоятельности и инициативности и выслать по адресу: koroleva@sch2000.ru до 10 ноября	Сергеева М.Н., Силаева Н.Ю. Чиняева О.С., Ананьева О.Н.
Ноябрь	Участие в общесетевом событии инновационной методической сети «Учусь учиться»: ВСЕРОССИЙСКИЙ ОТКРЫТЫЙ ФЕСТИВАЛЬ «ЗАДАЧА ДНЯ»	ФЛЕШМОБ (онлайн/офлайн) 22 ноября	1. Организовать решение задач с воспитанниками группы 2. Создать и опубликовать пост в социальных сетях по итогам Флешмоба с фото, видео фрагментами, отзывами детей, родителей до 25 ноября #ЗадачаДня2022	Федина О.В., старший воспитатель Андреева М.В., Силаева Н.Ю., Колпинская Ю.В., Николаева С.В., Ананьева О.Н.
	Участие в рефлексивном	ВЕБИНАР-2 24 ноября	1. Изучить обновленные	Федина О.В., старший

	практикуме по теме: «Анализ/самоанализ фрагментов занятий по новым критериям. Реализация принципов ДМО Л.Г. Петерсон»		критерии оценивания занятия с точки зрения реализации принципов СДП 2. Записать видеофрагменты занятий с самоанализом по критериям 3. Проведение «рефлексивного практикума» внутри рабочей группы (в ДОО), выбрать видеофрагмент наиболее высокого уровня реализации принципов СДП Л.Г. Петерсон и выслать по адресу: koroleva@sch2000.ru до 10 декабря	воспитатель Творческая группа педагогов
Декабрь	ПМК «Мир открытий», «Игралочка» Участие в практическом онлайн-занятии по теме: «Создание условий для развития самостоятельности и инициативности в детском саду»	ВЕБИНАР-3 15 декабря	1. Принять участие в обсуждении темы занятия 2. Поделиться идеями (кейсы, видеофрагменты и т.п.) по созданию условий для развития самостоятельности и инициативности на основе образовательной системы «Учусь учиться» Л.Г. Петерсон из опыта ДОО	Федина О.В., старший воспитатель Творческая группа педагогов
Январь	Консультация для участников конкурса "Учу учиться" по теме: "Паспорт	СЕМИНАР 27 января	1. Изучить критерии к паспорту КР. 2. Участникам конкурса	Федина О.В., старший воспитатель Творческая группа

	представленной конкурсной работы как аналитическое эссе. Критерии оценки паспорта"		подготовить вопросы по участию в конкурсе 3. Консультантам конкурса подготовить рекомендации по подготовке конкурсных работ	педагогов
Февраль	Участие во Всероссийской обучающей Олимпиаде Петерсон	ОЛИМПИАДА ПЕТЕРСОН Дистанционная обучающая олимпиада по математике для ДОО, 1–4 классов 14 февраля	1. Организовать решение олимпиадных задач для детей старшего дошкольного возраста 2. Создать и опубликовать пост в социальных сетях по итогам Олимпиады с фото, видео фрагментами, отзывами детей, родителей #ОлимпиадаПетерсон2023	Федина О.В., старший воспитатель Елина Е.В., Чиняева О.С. Сергеева М.Н.
Март	Методологическая школа Участие в рефлексивном практикуме по теме: «Анализ/самоанализ фрагментов занятий. Реализация технологии «Ситуация»	ВЕБИНАР-4 16 марта	1. Изучить обновленные критерии оценивания занятия с точки зрения реализации технологии «Ситуация» 2. Записать видеофрагменты занятий с самоанализом по критериям выбрать видеофрагмент наиболее высокого уровня реализации этапов технологии «Ситуация» и выслать по	Федина О.В., старший воспитатель Творческая группа педагогов

			адресу: koroleva@sch2000.ru до 31 марта	
Апрель	Участие во Всероссийском фестивале «ОТКРЫВАЕМ ДВЕРИ ШКОЛЫ»	ДЕНЬ ОТКРЫТЫХ ЗАНЯТИЙ (онлайн/офлайн) 17-21 апреля	1. Провести открытые занятия по курсу «Игралочка» и/или программе «Мир открытий» 2. Разместить пост в социальных сетях с фото/видео занятий 3. Выслать ссылки на видео занятий группы до 15 мая #МатематикаПетерсон2023	Федина О.В., старший воспитатель Трифонов М.В., Сергеева М.Н., Андреева М.В., Солдатов М.О.
В течение года	*Участие в IX Международном педагогической КОНКУРСЕ «УЧУ УЧИТЬСЯ»		Подготовка и представление методических материалов на Конкурсе Выбор номинации и участие в конкурсе по желанию участников январь-июнь	
3. РЕФЛЕКСИВНЫЙ ЭТАП				
Май - июнь	ИТОГОВЫЙ ФОРУМ ИМС «УЧУСЬ УЧИТЬСЯ»	ОНЛАЙН-ФОРУМ 7 июня	Участие в Форуме, обратная связь в чате Форума	Федина О.В., старший воспитатель Творческая группа педагогов
	Подведение итогов работы лаборатории в 2022-2023 учебном году	Заседание рабочей творческой группы педагогов	1. Обсуждение в педагогическом коллективе итогов работы 2. Подготовка отчетных материалов 3. Заполнение карты рефлексии 2. Заполнение анкеты обратной связи ТЛ № 3	